Mosaikschule,
Förderschule des Kreises Mettmann

Schulleitung: Frau Mulders

Standort Monheim
Krischerstraße 31
40789 Monheim am Rhein
Tel: 02173-207386252
E-Mail:info-M@foerderzentrum-sued.de

Standort Langenfeld
Fahlerweg 17
40764 Langenfeld
Tel: 02173-8955470
E-Mail:info-L@foerderzentrum-sued.de

MOSAIK-SCHULE
Förderschule des Kreises Mettmann

Leitfaden für eine gute Zusammenarbeit zwischen Integrationshilfen, Lehrkräften und Eltern

Leitfaden für die Schulbegleitung
„So viel Unterstützung wie nötig - so wenig wie möglich“

Leitfaden für die Schulbegleitung

Eine Schulbegleitung ist im schulischen Lebens- und Lernumfeld eine Unterstützung für einen oder mehrere SchülerInnen, sodass diesen die Teilhabe am Unterricht ermöglicht wird.

Schulbegleitungen sind **keine** Zweitlehrkräfte, Nachhilfelehrkräfte, HausaufgabenbetreuerInnen oder AssistentInnen der Lehrkräfte.

Der pädagogische Auftrag und die didaktische Verantwortung für die Vermittlung des Lehrstoffs ist Auftrag der Lehrkräfte.

Dies gilt insbesondere auch für die Herstellung der Klassenordnung und das Einwirken auf die Klassengemeinschaft.

Die tatsächliche Tätigkeit ergibt sich aus dem Unterstützungsbedarf des Kindes, der aktuellen Situation in der Klasse und den Absprachen mit den Eltern und Lehrkräften.

Ein regelmäßiger Austausch mit den Lehrkräften findet statt, um die Förderung an die fortlaufende Entwicklung der SchülerInnen anzupassen.

Das Erreichen der größtmöglichen Selbstständigkeit und Inklusion der unterstützten SchülerInnen in das soziale Umfeld ist Ziel einer Schulbegleitung.

Persönlichkeitsbezogene Unterstützung

- Hilfestellungen bei der Interpretation von Interaktionen mit anderen („Übersetzungsfunktion“)
- Erklärung von sozialen Regeln und Erarbeitung eines Regelverständnisses
- Anleitung des Schülers/der Schülerin dazu, Akzeptanz gegenüber anderen Kindern zu entwickeln und einzufordern
- Vermittlung angemessener Strategien zur Konfliktbewältigung und zur Emotionsregulation sowie Begleitung in und Bewältigung von Konflikten
- Vermittlung von Sicherheit und Vertrauen
- Hilfestellung zum Abbau von eigen- und fremdgefährdetem Verhalten
- Erkennen der Belastungsgrenzen, bei Bedarf Auszeiten und Rückzugsmöglichkeiten schaffen
- Entwicklung individueller Strategien zur Vermeidung von Stresssituationen
- Hilfestellung beim Abbau von Zwängen und Stereotypen
- Pausenbegleitung, Sichtkontakt halten

Unterrichtsbezogene Unterstützung

- Unterstützung beim Verständnis von Aufgaben- oder Fragestellungen ohne inhaltliche Hilfestellung
- Hilfestellungen bei der Arbeit an Unterrichtsinhalten (Strukturierung von Arbeitsschritten, Lerntempo, Arbeitsverhalten etc.)
- Begleitung und Orientierung im schulischen Alltag (räumlich, zeitlich, personenbezogen)
- Unterstützung beim Notieren von Terminen und Hausaufgaben
- Lernerfolge aufzeigen, loben und ermutigen

Wir sind Vorbilder und deswegen:

- sind wir immer pünktlich (auch auf dem Pausenhof)
- sprechen wir freundlich und verhalten uns wertschätzend
- transportieren wir Heißgetränke im Schulgebäude und nicht in der Aufsicht
- benutzen wir das Handy nur zu dienstlichen Zwecken und nicht in der Aufsicht
- essen wir in den Pausen
- kauen wir Kaugummi nur unauffällig
- gehören Lob, Manieren und Höflichkeit zum Arbeitsalltag
- würdigen und wertschätzen wir die Arbeit der KollegInnen
- sind wir verlässlich und halten uns an Absprachen
- halten wir die Umgebung sauber und ordentlich
- rauchen wir außerhalb des Schulgeländes möglichst unauffällig